



**PRÉFET  
DU VAL-D'OISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **ANNEXE 2 : ORIENTATIONS STRATEGIQUES AAP CONTRAT DE VILLE 2024**

Les actions présentées dans le cadre de l'appel à projets Contrat de ville 2024 devront s'inscrire dans les thématiques listées ci-dessous :

<b>Thématiques</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Actions encouragées</b>
<b>Emploi/Insertion professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer les dispositifs d'accès à l'emploi en faveur des jeunes et des seniors</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les actions visant à la découverte d'un milieu professionnel ou de métiers, en relation avec le Plan Régional pour l'Insertion de la Jeunesse (PRIJ) et les cités de l'emploi,</li><li>• Les actions à destination des publics étudiants et décrocheurs,</li><li>• Les actions de soutien et de développement des structures d'insertion par l'activité économique,</li><li>• Les actions de prévention et de lutte contre l'illettrisme,</li><li>• Les actions portées par les clubs d'entreprises.</li></ul>

<b>Education</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conforter le rôle de l'école</li> <li>• Promouvoir la continuité éducative</li> <li>• Ouvrir le champ des possibles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions de renforcement des apprentissages,</li> <li>• Les actions de lutte contre le décrochage scolaire,</li> <li>• Les actions de renforcement de la relation parents/Ecole.</li> </ul>
<b>Prévention sanitaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer le volet santé dans les actions du contrat de ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions relatives à la santé mentale et à la prévention des conduites à risque et des addictions,</li> <li>• Les ateliers santé/nutrition,</li> <li>• Les actions sport/santé,</li> <li>• Les actions concourant au développement des compétences psycho-sociales.</li> </ul>
<b>Culture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'accès de tous à la culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions visant à lever les freins à la pratique artistique et à la fréquentation des lieux culturels,</li> <li>• Les actions en pied d'immeuble.</li> </ul>
<b>Numérique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réduire la fracture numérique</li> <li>• Former et lutter contre les mauvais usages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions visant à lutter contre la fracture numérique par l'aide et la formation à l'usage des nouvelles technologies de l'information et de la communication.</li> </ul>
<b>Prévention des rixes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser le dialogue et les échanges entre jeunes de QPV différents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions inter-quartiers et inter-communales.</li> </ul>
<b>Soutien à la</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir et valoriser les compétences des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions de soutien à la fonction parentale</li> </ul>

<b>parentalité</b>	parents afin qu'ils assurent leurs droits et obligations	notamment à destination des familles monoparentales, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions visant à soutenir les réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents.</li> </ul>
<b>Seniors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les actions en faveur des seniors habitant dans les QPV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions inter-générationnelles,</li> <li>• Les actions à destination du public seniors.</li> </ul>
<b>Relation forces de sécurité/ population</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conforter et/ou recréer des relations de confiance entre la population et les forces de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions venant en appui des dispositifs de police de sécurité du quotidien, de type « Raid Aventure Organisation », des centres de loisirs des jeunes.</li> </ul>
<b>Egalité femmes/hommes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotion de l'égalité femmes/hommes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions de lutte contre les stéréotypes sexistes,</li> <li>• Les actions en faveur des filles qui renforcent leur insertion professionnelle et leur accès aux pratiques sportives et culturelles.</li> </ul>
<b>Sport et loisirs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans l'esprit des vacances apprenantes, systématiser une dimension éducative, santé, insertion ou citoyenneté dans les actions de sport et de loisirs menées dans les QPV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actions sport/santé,</li> <li>• Les actions sport/coaching vers l'emploi,</li> <li>• Les actions sportives et de loisirs visant à renforcer les apprentissages,</li> <li>• Les actions sportives et de loisirs intégrant un volet prévention des discriminations ou de lutte contre le sexisme.</li> </ul>

<b>Valeurs de la République et Laïcité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer des actions de sensibilisation aux valeurs de la république et laïcité (VRL) et de prévention de leur atteinte auprès des publics jeunes et adultes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En complémentarité des actions financées par le FIPDR, tout type d'action concourant à l'atteinte de l'objectif précité (théâtre/forum, débat, ciné-débat etc.).</li></ul>
<b>Quartiers d'été</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire de la période estivale un temps de respiration, de découverte et d'apprentissage</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendant les vacances d'été, l'ensemble des actions précitées</li></ul>